

Auswertung Unterrichtsbesuch

Kriterien zur Unterrichtsbeobachtung GPQ

Name:		Vorname:		Schule:	
Datum:				Ort:	
Stundenthema:					

1. Situative Faktoren

Zeit ▪ Raum	
Klasse ▪ Klassenstärke	
Klassenzusammensetzung	
Lernumgebung	

2. Wahrnehmung der Lehrerpersönlichkeit

Auftreten ▪ Verhalten	
Sprache ▪ Mimik ▪ Gestik	
Flexibilität	
L-S-V	
Unterrichtsklima	

3. Ziele ▪ Inhalte der Unterrichtsstunde

Rahmenplanbezug	
Lebensweltbezug	
Altersangemessenheit	
Anknüpfung an Vorwissen und Erfahrungen	
Didaktische Begründungen der Stoffauswahl	
Anspruchsniveau (-s)	

4. Lehr- und Lernprinzipien

Anschaulichkeit	
Methoden- und Sozialformwechsel	
Handlungsorientierung	
Selbstständigkeit	

5. Unterrichtsverlauf

Zielorientierung (Motivation)	
Didaktische Phasengliederung	
Übergänge ▪ Gelenkstellen	
Differenzierung	
Umgang mit Störungen	
Ergebnissicherung	
Lernzielkontrolle (Feedback)	
Hausaufgaben	
Zuwendungsmuster	

6. Unterrichtsentwurf

Gliederung	
Zusammenhänge zwischen Bedingungs- Lerngruppen- und Sachanalyse und operativem Planungsteil	

Rasterplan	
Umgang mit Störungen	

7. Einsatz von Unterrichtsmedien

Tafel	
OHP ▪ Flipchart	
Arbeitsblätter	
Präsentationen	
Bilder ▪ Filme ▪ Musik	

8. Sonstige Beobachtungen und Anmerkungen

--

Dokumentationsteil:

--